

Ministero dell'Istruzione
Direzione Scolastica Regionale per la Calabria
Centro Provinciale Istruzione Adulti "Stretto Tirreno-Ionio"

Via Pio XI n. 317 – 89133 Reggio Calabria
C.M.: RCMM19800R – C.F. 92093920806 – Cod. Univoco Ufficio UF0LC4
Tel. N. 0965/499488-0965/56467 ✉ rcmm19800r@istruzione.it PEC: rcmm19800r@pec.istruzione.it
www.cpiastrettotirreno-ionio.edu.it

Prot. n.6397/VIII.2

Reggio Calabria 25/11/2021

Ai Docenti dell'Istituto – Sede
All'Albo on line Scuola
Al Sito Web Scuola
Agli Atti PON

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse 1 – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.3 Azione 10.3.1 – Sottobazione 10.3.1A – Apprendere in età adulta
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti in età adulta nell'emergenza Covid-19- Apprendimento e socialità – CUP B33D21003490006

OGGETTO: Avviso Pubblico interno di selezione CORSISTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti in età adulta nell’emergenza Covid-19- Apprendimento e socialità ;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione ed formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale -prot. n. AOODGEFID-18536 23/06/2021 di autorizzazione del progetto 10.3.1A - FSEPON-CL-2021-3 “ Apprendere in età adulta”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio ;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

RITENUTO di dover dare inizio alle attività del progetto per l’anno scolastico 2021/2022 attraverso le iscrizioni dei corsisti;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al Progetto **Codice 10.3.1A-FSEPON-CL-2021-3** su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Codice identificativo Progetto 10.3.1A-FSEPON-CL-2021-3			
Titolo-Modulo	Durata ore	Destinatari - sede	Periodo di svolgimento
Apprendo leggendo	30	12 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Il Piacere e l’importanza di leggere	30	12 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Learn English and use it	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Learn English and use it 2	30	12 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Learn English and use it 3	30	12 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Questione di civiltà	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Rimbocchiamoci le maniche	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022

Rimbocchiamoci, tutte insieme , le maniche	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Recupero delle attività artigianali territoriali	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Pennelli in libertà	30	20 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Messa...in...scena	30	20 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Melodia che include	30	20 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Forme e colori	30	12 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Creativa...Mente	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Palco...scenico	30	20 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Libera...Mente	30	15 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Io mi propongo	30	12 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Teatro e socialità tra palco e realtà	30	12 CORSISTI Iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022

Il Progetto PON è rivolto ai corsisti provenienti anche da classi diverse dei corsi di Alfabetizzazione e del primo livello (primo e secondo periodo didattico) del CPIA STRETTO TIRRENO -IONIO , comprese sedi carcerarie di Reggio Calabria , Palmi e Locri

Il progetto vuole porsi come azione continua e accogliente soprattutto a sostegno degli studenti ristretti, emarginati, svantaggiati o appartenenti a categorie deboli, ma vuole fornire interventi formativi anche ai giovani adulte e adulti nell'ottica di una formazione permanente, di "life long learning", perché a prescindere da abilità, linguaggio, stili di apprendimento, capacità relazionali ed emotive, origine etnica o culturale, ogni persona deve essere ugualmente valorizzata e fornita di opportunità. Gli adulti rientrando in formazione, richiedono oltre al titolo di studio, anche l'acquisizione di competenze e conoscenze di immediata spendibilità. Gli interventi saranno calibrati sui bisogni formativi dei destinatari per acquisire competenze specifiche quali conoscenza ed impiego di tecniche creative, acquisizione di tecniche di recitazione e teatrali, conoscenza di altri linguaggi oltre al consolidamento della lingua italiana. Attività inclusive previste: giochi linguistici, giochi di gruppo cooperativi, esercizi di scrittura e di lettura, dinamiche di conoscenza, di fiducia e sintonia, ascolto, condivisione e rielaborazione

delle emozioni, improvvisazione, spettacolo. I punti cardini del progetto: centralità dello studente nel processo di apprendimento/insegnamento, attenzione allo sviluppo ottimale delle sue potenzialità, attivazione di processi di costruzione dei saperi e di riflessione.

Destinatari: Saranno destinatari dell'iniziativa progettuale gli adulti frequentanti i percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana, i percorsi di I livello - primo periodo didattico, i percorsi di I livello - secondo periodo didattico attivati e funzionanti presso le sedi del CPIA, comprese le sedi carcerarie di Reggio Calabria, Palmi e Locri.

I corsi sono assolutamente **GRATUITI**. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è previsto il rilascio dell'attestato di partecipazione.

MODALITA' E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione avverrà attraverso la consegna ai docenti tutor del progetto degli appositi moduli acclusi al presente Bando che dovranno essere debitamente compilati in ogni sua parte e successivamente consegnati *brevi manudai* Responsabili all'Ufficio Protocollo della Segreteria Scolastica – **entro e non oltre le ore 12.00 del 9 (nove) dicembre 2021.**

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

N.B.: Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di arrivo risultante dal protocollo dell'Istituto, pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

DURATA DEI CORSI

Le attività didattico-formative saranno tenute da Esperti di comprovata formazione, avranno una durata di **30 ore** (come da tabella descrittiva sopra riportata). Il calendario delle lezioni sarà pubblicizzato secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del corso, i corsisti che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del percorso formativo conseguiranno un attestato di partecipazione con indicazione delle competenze acquisite.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

Nel caso in cui il numero delle richieste di partecipazione sia superiore a quello previsto, si dovrà provvedere ad una selezione dei candidati sulla base dei sottoelencati criteri:

- Indicazione del consiglio di livello, ovvero dei coordinatori di sede associata e dei docenti delle discipline maggiormente coinvolte, sulla base dei seguenti indicatori:
- con conoscenze/abilità complessivamente mediocre/insufficiente (valutazione intermedia)
- con difficoltà relazionali, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vitascolastica
- con impegno e partecipazione superficiale discontinua/scarso (valutazione intermedia)
- Principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori e/o del tutore e/o affidatario o dello studente maggiorenne al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori e/o tutori e/o affidatari o gli studenti maggiorenni a compilare:

Allegato A) Domanda di iscrizione;

TUTELA DELLA PRIVACY

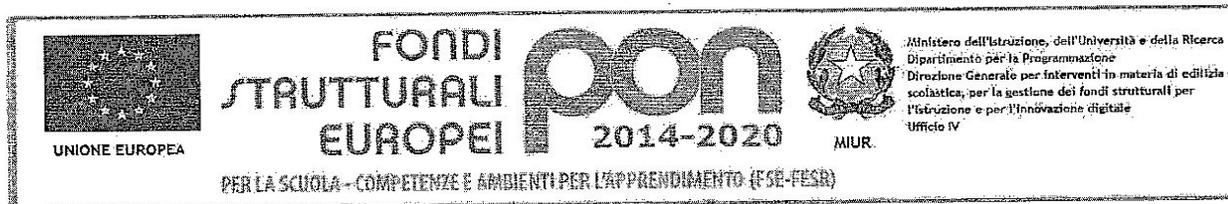
Ai sensi e per gli effetti del D.Lg 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati per le finalità connesse all'attività formativa. Pertanto viene richiesto il consenso al trattamento dei dati ai sensi della vigente normativa e dovrà risultare da apposita dichiarazione del genitore firmata contestualmente alla richiesta di partecipazione. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze non saranno valutate.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Gaetano Marciano

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Gaetano Marciano", written over a horizontal line.

ALLEGATO A – DOMANDA PARTECIPAZIONE CORSISTA



Ministero dell'Istruzione

Direzione Scolastica Regionale per la Calabria

Centro Provinciale Istruzione Adulti "Stretto Tirreno-Ionio"

Via Pio XI n. 317 – 89133 Reggio Calabria

C.M.: RCMM19800R – C.F. 92093920806 – Cod. Univoco Ufficio UF0LC4

Tel. N. 0965/499488-0965/56467 ✉rcmm19800r@istruzione.it PEC: rcmm19800r@pec.istruzione.it

www.cpiastrettotirreno-ionio.edu.it

*Al Dirigente Scolastico del CPIA
STRETTOTIRRENO IONIO*

Il Sottoscritto, _____ in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario del corsista
_____ C.F. _____ iscritto/a nel corrente A.S. 2021/22 al CPIA STRETTOTIRRENO

IONIO:

- Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- Percorsi di I Livello Primo Periodo Didattico Secondo Periodo Didattico

Residente a _____ (____) in Via _____ n° _____

Telefono _____ Fax _____ Cell. _____

e-mail _____

Avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione dei Corsisti Interni nell'ambito del Progetto PON FSE codice

10.3.1A-FSEPON-CL-2021-3 - Apprendere in età adulta

CHIEDE

in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario del corsista _____

di partecipare alla selezione per la frequenza al seguente **MODULO**

(Barrare con una X il/i modulo/i prescelto/i)

Codice identificativo Progetto 10.3.1A-FSEPON-CL-2021-3			
Titolo Modulo	Durata ore	Destinatari - sede	Periodo di svolgimento
Apprendo leggendo	30	12 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Il Piacere e l'importanza di leggere	30	12 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Learn English and use it	30	15 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Learn English and use it 2	30	12 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Learn English and use it 3	30	12 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Questione di civiltà	30	15 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Rimbocchiamoci le maniche	30	15 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Rimbocchiamoci, tutte insieme , le maniche	30	15 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Recupero delle attività artigianali territoriali	30	15 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Pennelli in libertà	30	20 CORSISTI -iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022

Messa...in...scena	30	20 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Melodia che include	30	20 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Forme e colori	30	12 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Creativa...Mente	30	15 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Palco...scenico	30	20 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Libera...Mente	30	15 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Io mi propongo	30	12 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022
Teatro e socialità tra palco e realtà	30	12 CORSISTI-iscritti Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e Percorsi di I Livello, Primo e Secondo Periodo Didattico	Gennaio 2022 Giugno 2022

In caso di partecipazione in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario del corsista minore si impegna(no) a frequentare e/o a farlo frequentare il MODULO prescelto con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. I sottoscritti si impegnano, altresì, a consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Il/La sottoscritto/a in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario del corsista minore, autorizzano l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 - CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

Firma del Corsista (maggiorenne)	Firma del tutore e/o affidatario (minore)